

Статистические данные	
Отчетный период 2022-2023 учебный год	
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Самойлова Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018-2019 учебный год
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	3 (три)
Телефон (с выходом)	Учебное заведение
	8(843) 590-03-75 8(843) 590-10-16
Факс (с кодом)	Координатор
	Мурзова Елена Николаевна, делопроизводитель Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Электронная почта	Учебное заведение
	msadik87@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	Координатор
	Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nsav/page2052440.htm
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/nsav/page2052440.htm/page4566473.htm
Почтовый адрес учебного заведения	420126, г. Казань, ул. Четаева 7а
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	21 педагог
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	45
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	45
Общее численность воспитанников	276 воспитанников
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за	276 воспитанников

отчетный период	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3 учреждения
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) Животный мир
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» мая 2023 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников - 276)	10
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников -21)	7
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Наличный расчет
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага	
Шаг 1. «Создание экологического совета»	
Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)	
<p>2022 год – пятый год реализации международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг» в нашем детском саду.</p> <p>В течение пяти лет выработался единый подход к созданию Экологического Совета.</p> <p>Кандидаты в членство Совета из групп педагогов, администрации, родителей и воспитанников старшего дошкольного возраста выдвинули свои кандидатуры собственной инициативой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация – члены Совета, знающие программу и заинтересованные в эффективной ее реализации; - педагоги - это особенно заинтересованные воспитатели, у которых тема самообразования 	

непосредственно связана с экологическим направлением;

- воспитанники – это дети из групп старшего дошкольного возраста,
- родители – активные члены из Совета родителей.

Таким образом, состав Экологического Совета обновился на половину: дети и родители, а педагоги остаются прежним составом.

Открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета, состав был избран и утвержден.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Самойлова Татьяна Дмитриевна	старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Тимохина Татьяна Федоровна	Заведующий
Фаттахова Эндже Хакимовна	Инструктор по физической культуре
Хасанова Алия Рашитовна	Музыкальный руководитель
Гиниятуллова Гулия Ильсуровна	Зам зав по АХР
Сафина Лейсан Зуфаровна	Воспитатель
Локутанская Наталья Николаевна	Воспитатель
Исламбратова Эльза Мансуровна	Младший воспитатель
Каримова Алия Габдельнуровна	Родитель (средняя группа №11)
Филлипова Алсу Фанисовна	Родитель (старшая группа №8)
Рязанова Арина	Воспитанница подготовительной группы №8
Тарасов Радмир	Воспитанница подготовительной группы №8
Филлипов Гордей	Воспитанник подготовительной группы №8
Шарипов Рахим	Воспитанник подготовительной группы №5
Алексеева Авелия	Воспитанница подготовительной группы №6
Кондратенко Роман	Воспитанник подготовительной группы №6
Басангов Тимур	Воспитанник подготовительной группы №10

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Выбор темы исследования определился проблемными вопросами детей старшего дошкольного возраста: «Когда нужно заботиться о птицах? Заботу о птицах нужно проявлять только зимой, когда птицам трудно достать себе корм? А чем их лучше кормить? В остальное время можно совсем забыть о птицах? Почему зимой нужны кормушки, а весной скворечники? Зачем нужно привлекать птиц в сад-огород?»

Наблюдения педагогов за детьми своих групп, опрос родителей позволили сделать следующие выводы:

-часто дети, зная и имея положительные представления о живой природе: птицах, животных, насекомых и т.д., порой, проявляют определенную жесткость либо безучастие к беде того или иного живого существа: могут стоять и смотреть на раненную птицу, не зная как ей помочь, не оказывают помощь и т.д.

-40% родителей в своей взрослой жизни не проявляют собственной активности в сохранении живой природы, конкретное участие в оказании помощи живой природе принимают лишь в акциях, проводимых в детском саду (60%)

- теле- и радио- передачи природоведческого характера часто смотрят 30% семей.

По интересующим вопросам детей можно констатировать, что интерес к миру птиц у дошкольников существует.

На Экологическом Совете было принято решение разработки природоохранного проекта под названием «Учим ребенка заботиться о пернатых круглый год»

Исходя из поставленных цели и задач составлен план дальнейших действий:

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Международные дни наблюдений птиц, ООО «Союз охраны птиц России», Москва <i>Приложение - фото</i>	276	26.09-04.10.2022	Самойлова Т.Д., старший воспитатель, Сафина Л.З., воспитатель
Районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный экорепортер», номинация «Крик души «Мы в ответе за них» Ссылка на видео https://disk.yandex.ru/i/ZZ_vUVoti3amZw	Воспитанники подг. групп	Октябрь, 2022	Ахметшина Л.Г., воспитатель, Каримова А.Г., родитель
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы». Минпросвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей» г.Москва	Воспитанники подг. групп	5-15.10.2022	Петрова Г.М., воспитатель
Участие в 1-ом треке природоохранного орнитологического проекта «Феникс» - «Кобчик –птица года 2021» <i>Приложение – поощрительный диплом воспитателю; рисунок воробья</i>	Воспитанники старших, подг. групп	Ноябрь 2022	Сафина Л.З., воспитатель
Всероссийская экологическая выставка поделок работа «Синичкин день». Администрация Миасского гор.округа Челябинской области	Воспитанники средних, старших, подг. групп	12.11.2022	Петрова Г.М., воспитатель
Участие во 2-ом треке природоохранного орнитологического проекта «Феникс» - «Пернатые соседи» (Птичья столовая) <i>Приложение фото «Эко-кормушки», номинации «Креативная кормушка» и «Экокормушка»</i>	Воспитанники средних, старших, подг. групп	Декабрь 2022	Сафина Л.З., воспитатель
Всероссийский Экодиктант. Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию <i>Приложение -Сертификат участника</i>	21 педагог	Декабрь 2022	Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Выставка детских рисунков «Страницы Красной книги	Воспитанники средних,	5-16.12.2022	Гиниятуллова Г.И., зам зав по АХР, Исламбратова

Татарстана: животные, птицы и растения)»	старших, подг. групп		Э.М., младший воспитатель
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г.Казани	Воспитанники старших групп	05.12.2022	АскарOVA Я.И., воспитатель
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Республиканский олимпиадный центр г.Казани	Воспитанники подг. групп	Январь, 2023	Садыкова Л.Ш., воспитатель
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка». УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани	Воспитанники подг. групп	22.02.20023	Каримова А.Г. Сафина ЛЗ Гарипова А.Р., воспитатели
Конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь»	Воспитанники подг. групп	Февраль, 2023	Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Мониторинг популяции воробьев. «Всероссийская перепись воробьев». ООО «Союз охраны птиц России». Сертификат.	Воспитанники подг. групп	20-26.03. 2023	Сафина Л.З., воспитатель Каримова А.Г., родитель
Трек «Птичий дом» в рамках республиканского природоохранного проекта «Феникс»	Воспитанники подг. групп	Апрель, 2023	Сафина Л.З., воспитатель
Изготовление скворечников <i>Сертификаты участников</i>	Воспитанники старших групп	Апрель, 2023	Гиниятуллова Г.И., зам зав по АХР, Исламбратова Э.М., младший воспитатель
Исследовательская деятельность «Зимующие птицы»	Воспитанники подг. групп	Апрель, 2023	Самойлова Т.Д., Сафина Л.З., воспитатель
Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы», им В.Б.Ильяшенко. г.Кемерово	Воспитанники подг. групп	Апрель, 2023	Сафина Л.З., воспитатель

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Данный проект включил мероприятия, направленные на пропаганду знаний дошкольников о птицах родного края, на охрану и изучение богатого пернатого мира Республики Татарстан как важного звена в природных и антропогенных экосистемах. Все участники проекта: педагоги, дети и их родители были привлечены к практическому решению проблем сохранения видового разнообразия и мест обитания птиц посредством наблюдений и детских исследований, изготовлений кормушек и скворечников, организаций акций и других мероприятий.

Данные материалы будут являться методической копилкой для детского сада и могут циклично использоваться в работе с другими группами детей.

Подведение итогов работы проводили на заседании Экологического совета: заслушивались отчеты ответственных за организацию и проведение конкретных мероприятий, оценивались действия участников программы, корректировалась работа, рассматривались и внедрялись новые инициативы. Свое отношение к происходящему дети выражали в рисунках, поделках; родители и педагоги

высказывали свое мнение.

Результаты проектной деятельности подтвердили, что дети дошкольного возраста проявляют заботу и бережное отношение лишь к тем объектам природы, о которых они имеют достаточно глубокие и разносторонние знания.

Вспоминать о пернатых друзьях требуется не только зимой, когда птицам трудно добывать себе корм, а круглый год. А что это за забота, теперь знают наши дети.

Забота о братьях наших меньших, оказание им помощи воспитывает сострадание и милосердие, вызывает положительные эмоции, а также помогает развивать внимание, воображение, наблюдательность, терпение, трудолюбие.

Практическое использование данного проекта позволило сформировать у детей чувство ответственности за судьбу природы.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика интегрируется с пятью образовательными областями основной образовательной программы детского сада.

Познавательное развитие.

Познание окружающего мира в целом невозможно без познания природы. Ребенок знакомится с природой в процессе непосредственного общения с ней, экспериментирования, наблюдения, коллекционирования. Изучение объектов природы, их взаимосвязей способствует формированию обобщенных представлений об объектах, о причинно-следственных связях. Чтобы довести старшего дошкольника до осознания принципа “Не навреди!”, ему необходимо дать минимум знаний. Следует обратить внимание на то, что знания не являются самоцелью в экологическом воспитании, но они представляют собой необходимое условие бережного и ответственного отношения к окружающему миру.

Художественно-эстетическое развитие.

Формированию положительного отношения к природе способствуют ее художественные, музыкальные образы. Через эстетическое восприятие дети постигают красоту, неповторимость природы, учатся видеть необычное в обычных явлениях окружающего мира.

К этому разделу относится работа с природным материалом, которая помогает ребенку знакомиться с различными свойствами природных объектов, способствует образному восприятию природы. В тоже время, собирая природный материал, дети начинают бережно относиться к природе: нельзя ломать ветки, срезать кору деревьев.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, пронизывает каждое направление. Экологическое образование должно способствовать развитию речи ребенка. На основе собственных наблюдений, опыта дети составляют рассказы, сказки, загадки, иллюстрируют их. Наблюдения, экспериментирование и другие виды детской деятельности обязательно сопровождаются обсуждением с активным участием детей. Подбираются соответствующие по тематике художественные произведения (стихи, сказки, рассказы). Ребенок учится выражать свое эмоциональное отношение к природе при помощи различных литературных образов.

Физическое развитие

Экологическое образование предполагает активное общение ребенка с природой, а значит, тесно связано с его физической активностью и здоровьем. Здоровье ребенка зависит не только от состояния окружающей среды, но и от его собственного поведения, например, умения избегать экологически неблагоприятных участков во время игр, прогулок, не употреблять загрязненную воду, пищевые продукты.

Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата	Целевая группа	К-во	Результативность
---	-------------	------	----------------	------	------------------

		проведения		участников	
1.	МКУ «Комитет внешнего благоустройства ИКМО г.Казани (обследование зеленых насаждений на территории детского сада) «Экскурсия по территории детского сада. Познавательные беседы»	Сентябрь 2023	воспитанники	276	Воспитанники могут осознавать, что обследование и уход за деревьями необходим в целях бережного отношения к ним, соблюдения чистоты, предотвращения загрязненности территории, а также безопасности человека.
2.	«Сдача макулатуры» «Быстроф», прием макулатуры вторсырья в Казани и республике Татарстан	Апрель 2023	Воспитанники, родители	276	Апрель 2023 - 1010,5 кг бумаги и картона
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>В течение учебного года воспитатели и родители фиксировали особо интересные детские высказывания. На итоговом заседании Совета прошло обсуждение, из собранного материала был сформулирован и принят Экологический кодекс.</p> <p style="text-align: center;">«Гармония мира – не просто слова: Малым пичужкам помощь нужна!»</p> <p style="text-align: center;">«<u>Большой</u> вклад в сохранение родной природы начинается с <u>малой</u> заботы о птицах!»</p>					